

westermann

Immer auf den Punkt



*better  
together*



ENGLISCH  
MITTLERE  
SCHULFORMEN

NEU

# NOTTING HILL GATE



Gleich digital reinblättern –  
[www.westermann.de/nhg-band-5](http://www.westermann.de/nhg-band-5)

## entlastend

NOTTING HILL GATE besticht mit einer klaren Struktur ohne Umwege. Die Handhabung ist kinderleicht und einfach zu vermitteln. Für Sie bedeutet das spürbare Entlastung bei der Vorbereitung und Durchführung Ihres Unterrichts. Für Ihre Schülerinnen und Schüler bedeutet das Orientierung zu jeder Zeit.



Ab Klasse 7 gibt es zusätzlich eine vereinfachte Basisausgabe.

## verbindend

NOTTING HILL GATE ist das Lehrwerk für alle mittleren Schulabschlüsse. Kooperative Aufgaben und gemeinsames Arbeiten auf allen Niveaus sind unsere Spezialität. Für Sie bedeutet das Erleichterung im Umgang mit heterogenen Klassen. Für Ihre Schülerinnen und Schüler bedeutet das, voneinander zu profitieren.

## echt

NOTTING HILL GATE macht Spaß – dank echter Sprechansätze, eines natürlichen Sprachgebrauchs und der coolen Lehrwerks-Kids. Für Sie bedeutet das Freude am Unterrichten. Für Ihre Schülerinnen und Schüler bedeutet das einen Extraschub an Motivation.

# better together

Das ist nicht nur der Standpunkt des neuen NOTTING HILL GATE, sondern auch das Motto der Clique um Ava und Hund Ollie. Mit ihnen zusammen geht die Klasse auf Sprachreise. Erster Stopp: Notting Hill.

## Tarek

... ist großer Fan von Arsenal London. Er liebt Fantasy-Geschichten, spielt in einem Hockey-Team und hört am liebsten Hiphop. Er lebt alleine mit seinem Vater und mag Katzen.



## Ava

... liebt Skateboarding und Spaghetti. Sie lebt gemeinsam mit ihrer Familie und Hund Ollie in einem kleinen Haus mit Garten.

## Noah

... der große Bruder von Ava und ein Langschläfer. Er ist Vegetarier und spielt gern Fußball.



## Ollie

... ist Avas Hund. Er kann viele Tricks – sogar auf dem Skateboard.



## So cool wie echte Kids

Der freche Grafikstil des neuen NOTTING HILL GATE ist genauso motivierend wie seine Inhalte. Freuen Sie sich auf jede Menge Spaß und Action mit Ollie und Co.

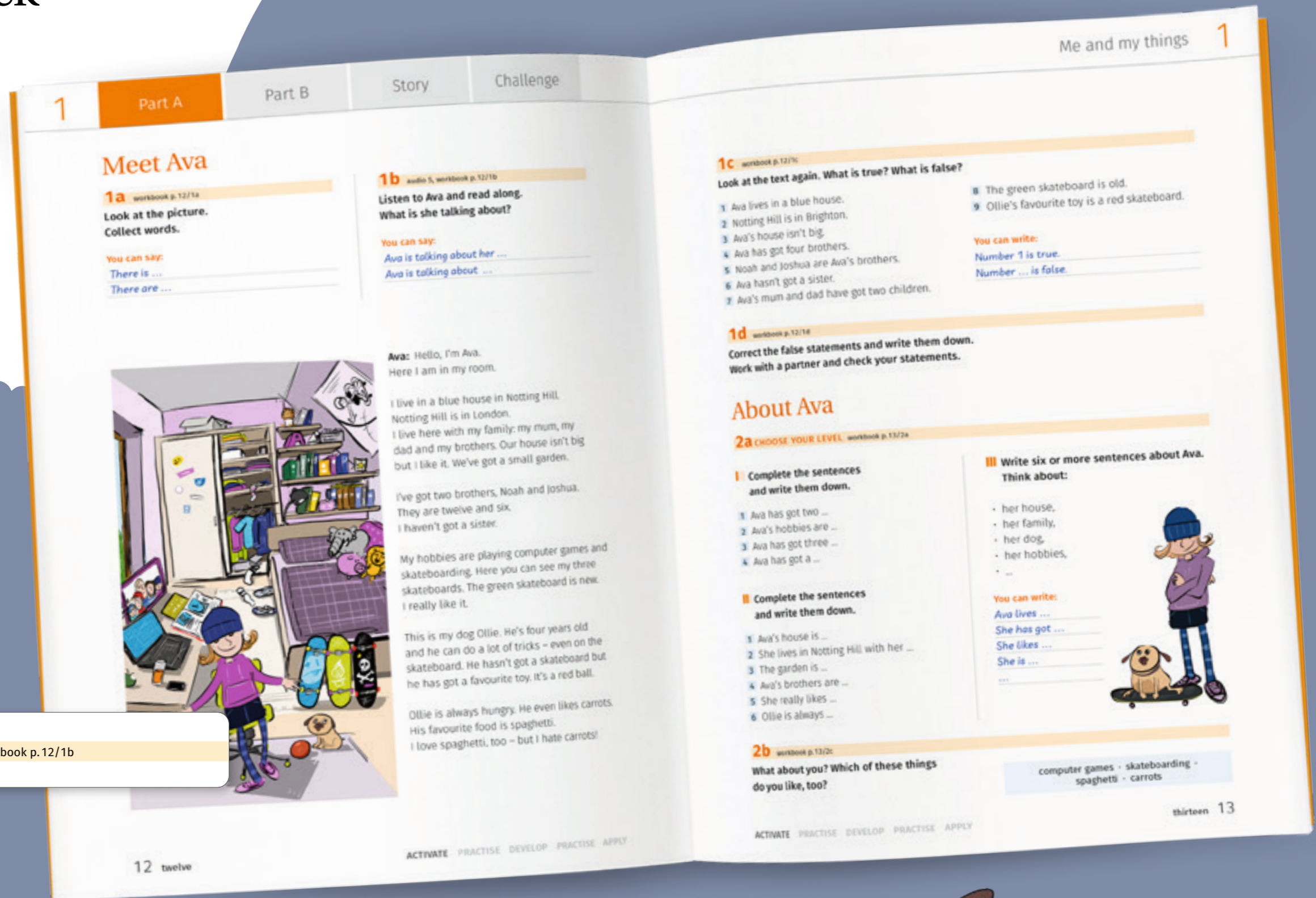
## Harry & Lily

... sind Zwillinge und kommen aus Brighton. Sie sind gemeinsam mit ihren Müttern und ihren zwei Kaninchen, Double und Trouble, neu nach London gezogen. Die beiden spielen oft Brettspiele und lieben Fish & Chips. Harry spielt gerne Gitarre und Lily mag Streetdance.



# Mehr Durchblick

Der erste Eindruck trügt nicht – unser **Layout** ist wirklich super **übersichtlich!** Dank des neuen Anstrichs von NOTTING HILL GATE finden Sie sich auf Anhieb zurecht.



**1b** audio 5, workbook p. 12/1b

Nie wieder Symbole auswendig lernen! Alle Hinweise auf Begleitprodukte oder den Anhang stehen in Textform direkt an der Aufgabe!



computer games · skateboarding · spaghetti · carrots

Sofort zur Hand – Notwendiges Wortmaterial ist immer an der blauen Farbe zu erkennen.

# Einfach aufschlagen und eintauchen

Sprachlehrwerke sind komplex. Aber die richtige Buchstruktur macht das **Handling simpel**.

Die blauen Project-Seiten bieten Schritt-für-Schritt-Anleitungen für kleine Projekte.

Skills, Wordbanks, Grammar und die Vokabellisten lassen sich im grünen Anhang nachschlagen.

Die orangen Units bilden das Herzstück des Buches und sind immer gleich aufgebaut.

## Die Unit

obligatorisch

fakultativ



Kapiteleinstieg

Der Check-In auf der Auftaktseite ist der Startpunkt für den gemeinsamen Einstieg in die Unit.




Part A

Jede **Unit** besteht aus **2 Parts**. In jedem Part werden immer die gleichen **Lernphasen** durchlaufen.




Part B



Story

Die **integrierte Story** kann eine zusätzliche Lektüre ersetzen. Der Erzählstrang setzt sich über die Units hinweg fort.



Challenge

Die **Challenge-Seiten** bereiten Leistungsstarke systematisch auf einen möglichen Übergang in die gymnasiale Oberstufe vor.



# So läuft's von der ersten Unit an

Jeder Part besteht aus fünf **Lernphasen**. Mit jeder Seite werden Handlung und Lernprozess vorangetrieben. Dabei ist immer klar, in welcher Lernphase man sich gerade befindet.

ACTIVATE PRACTISE DEVELOP PRACTISE APPLY

Look Harry! So many things to do in Notting Hill! Let's ask Ava for a tour to get to know our new home town!



## Die Lernphasen

### ACTIVATE

Neues wird kennengelernt und vorhandenes Wissen aktiviert.

### PRACTISE

Neue sprachliche Mittel werden bewusst gemacht und eingeübt.

### DEVELOP

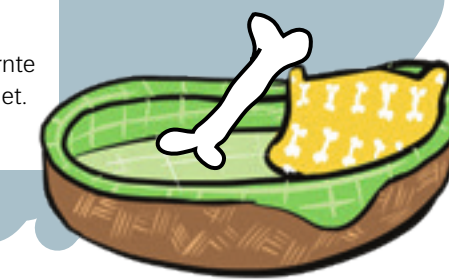
Der neue Stoff wird erweitert und vertieft.

### PRACTISE

Weitere Übungen bereiten gezielt auf die Target Task vor.

### APPLY

Hier laufen die Fäden zusammen. Das Gelernte wird praktisch in der Target Task angewendet.



You can say:  
You can ...  
There are ...

Gewusst wie – Satzanfänge und Redemittel geben gezielt **Starthilfen** zum Bearbeiten der Aufgaben.



GRAMMAR HELP be questions p.168

Need a hand? **Grammatikhilfen** greifen unter die Arme. Ganz ohne Blättern!



8c CHOOSE YOUR LEVEL  
9 CHOOSE YOUR TASK  
10 GET TOGETHER

Typsache – diese **Aufgabentypen** ermöglichen Differenzierung über drei Wege. Mehr auf Seite 16-17.

LAND & LEUTE  
**Notting Hill**  
Notting Hill ist ein bei Ein Besuchern beliebter Stadtteil London. Eine bekannte Street-Railstation dort heißt

Die Rubrik **Land & Leute** vermittelt ein Gefühl für Lebensalltag und Kultur.



area TARGET TASK

Endspurt: Die **Target Task** am Ende der Parts markiert das gemeinsame Ziel.

### Check out

Kannst du sagen, was je

Der **Check out** am Ende von Part B dient der Selbsteinschätzung. Im Workbook können die Schülerinnen und Schüler ihren Lernfortschritt anhand von Aufgaben überprüfen.



# Feuer und Flamme für spannende Geschichten


Jeder brennt für eine gute Geschichte. Deshalb ist bei NOTTING HILL GATE eine optionale Story direkt ins Buch integriert. Sie benötigen dadurch keine zusätzliche Lektüre und motivieren Ihre Schülerinnen und Schüler mit dem tollen Fantasy-Abenteuer von Blaze, dem Drachenzähmer.



1
Part A
Part B
Story
Challenge
1

## A trip to Edinburgh

Hi, I'm Blaze. I'm a dragon tamer. You don't believe me? Well, then look at my dragon tamer's ID<sup>1</sup>. It tells you all about me.

NAME	BLAZE	
AGE	14	
CITY	BRISTOL	
ID NUMBER	38516	
EYE COLOUR	BLUE	
HAIR COLOUR	BROWN	
SPECIALITY	SHY DRAGONS, YOUNG DRAGONS	

**DRAGON TAMER'S ID**

*My name is Blaze. That's me.*

*I am fourteen years old.*


*I live in Bristol.*

*I have got my own dragon tamer's ID.*

*I have got blue eyes and brown hair.*

*I am really good with shy<sup>2</sup> dragons and young dragons.*

My best friend, Korá, is a dragon tamer, too. She lives in New Zealand. That's on the other side of the world! So I don't see her a lot – but we text nearly every day. Korá is fifteen and she knows a lot about the dragons in New Zealand. All dragon tamers are teenagers. Dragons are OK with children and teenagers but they hate adults. Here we are at a dragon taming conference.



Sometimes I'm in the newspaper. It makes my mum happy, but I don't like it when everyone talks about me. People say I'm a good dragon tamer – but dragon tamers only need to be patient. And nice to the dragons.

Blaze saves English dragons  
Blaze tames dragon in three days!  
England's top dragon tamer is back again!  
People of London thank Blaze

1 dragon tamer's ID = Drachenzähmerausweis  
2 shy = schüchtern

twenty-eight

---


And we need to know some tricks. OK, and maybe we need to be brave, too. Sometimes dragons can be scary!

*fire*

*strong jaws with sharp teeth*

*long claws*

*That's Stevie!*




Anyway, here's something COOL: It's Monday morning and all my friends are at school – but I'm in a helicopter with Stevie. I'm on my way to tame some dragons in Edinburgh. That's in Scotland. Stevie is my pilot, and she is the best pilot I know. She is my pilot on all my missions.

*Are we nearly there, Stevie?*

*Yes, we are, Blaze.*

*Brilliant. You're the best!*




Dragons normally live in the mountains or in forests, but sometimes they come into cities. Then dragon tamers need to protect the people, tame the dragons and take them to a safe place.

Most dragons speak some English. And I can speak some Skaadraa. That's the dragon language. Let's see ... I can say "Maa nominaadraa hes Blaze." Can you guess what that means? That's right: "My name is Blaze." How about: "Maa hobbitaa hes reddinitaa?" It means: "My hobby is reading."

Oh, we're here! Hello Edinburgh! Good, a policeman is here to meet me. He can tell me all about the situation. OK, let's go ...

*Brilliant. You're the best!*



If you want to listen to Blaze talking to the policeman, go to webcode WES-128200.

twenty-nine 29

Das Abenteuer von Blaze setzt sich über die Units hinweg fort!

# better together

NOTTING HILL GATE steht für gemeinsames Lernen, auch in heterogenen Klassen.

## GET-TOGETHER-AUFGABEN

Die Idee: Voneinander profitieren. Die Aufgaben werden in Partnerarbeit gelöst und sind dabei so formuliert, dass auch zwei Lernende unterschiedlicher Leistungsniveaus miteinander arbeiten können.

**NEU**

### CHOOSE YOUR TASK

Hier ist für alle etwas dabei: Bei diesen Aufgaben gibt es immer drei Angebote, von denen eines ausgesucht wird. So arbeiten trotz unterschiedlicher Vorlieben und Neigungen alle mit dem gleichen Inhalt.

### CHOOSE YOUR LEVEL

Bei diesen Aufgaben gibt es drei unterschiedliche Schwierigkeitsgrade. Dennoch arbeiten alle gemeinsam am selben Thema und können dank der Durchlässigkeit stets zwischen den Niveaus wechseln. Somit müssen sich Schülerinnen und Schüler nicht von vornherein auf ein Level festlegen, sondern werden flexibel zum jeweiligen Abschluss geführt.

- leicht
- mittel
- schwierig

1
Part A
Part B
Story
Challenge

### Shopping

**7 GET TOGETHER**  
Get together with a partner. Go shopping.

<b>Partner A</b>	<b>Partner B</b>
■ Go to page 115.	■ Go to page 127.
■ Go to page 119.	■ Go to page 131.
■ Go to page 123.	■ Go to page 135.

### Sightseeing

**8 CHOOSE YOUR TASK**

A Plan a visit to Brighton. What would you like to see and do there?

B What are the special places in your home town? What can you see and do there?

C Check out another British seaside town on the Internet. What would you like to see and do there?

1
Part A
Part B
Story
Challenge

## About Ava

**2a CHOOSE YOUR LEVEL** workbook p.13/2a

**■ Complete the sentences and write them down.**

- 1 Ava has got two ...
- 2 Ava's hobbies are ...
- 3 Ava has got three ...
- 4 Ava has got a ...

**■ Complete the sentences and write them down.**

- 1 Ava's house is ...
- 2 She lives in Notting Hill with her ...
- 3 The garden is ...
- 4 Ava's brothers are ...
- 5 She really likes ...
- 6 Ollie is always ...

**■ Write six or more sentences about Ava. Think about:**

- her house,
- her family,
- her dog,
- her hobbies,
- ...

**You can write:**


Ava lives ...

She has got ...

She likes ...

She is ...

...



Partner A

### Shopping

**7** UNIT 5, p. 105 PARTNER A, wordbank: shopping p.160

**■ You are the shopkeeper in a clothes shop. Your partner would like to buy a T-shirt. Look at the boxes and do a role play. You start.**

1 Begrüße die Kundschaft und frage, ob du helfen kannst.

**You can say:**  
Hi. How can I help you?

2 Partner B fragt nach etwas.

3 Sage, dass du T-Shirts hast und dass sie da drüben stehen.

**You can say:**  
Sure. They're over there.

Partner B

### Shopping

**7** UNIT 5, p. 105 PARTNER B, wordbank: shopping p.160

**■ You are in a clothes shop and would like to buy a T-shirt. Look at the boxes and do a role play. Your partner starts.**

1 Partner A beginnt.

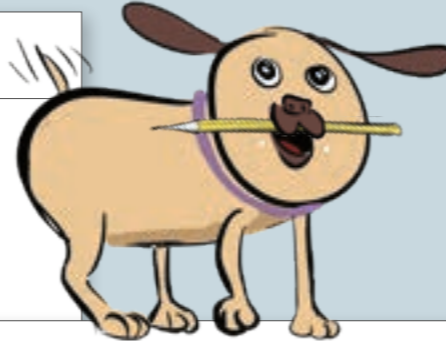
2 Begrüße die Bedienung und sage, dass du nach einem T-Shirt suchst.

3 Partner A antwortet.

9 Partner A antwortet.

10 Bezahle mit £ 15.

11 Partner A reagiert.



S. 123

S. 135

## Das Arbeitsbuch Inklusion

Das Arbeitsbuch Inklusion bietet lernschwachen Schülerinnen und Schülern eine **Alternative zum Textbook** und ist **seitengleich aufgebaut**. Somit wird ein gemeinsames Arbeiten mit der Klasse ermöglicht und alle können dem gemeinschaftlichen Weg durch die Unit folgen.





**NEU**

# Digitale Medien, neue Möglichkeiten

NOTTING HILL GATE nutzt als zeitgemäßes Sprachlehrwerk die neuen Möglichkeiten der Vermittlung. Authentische Audios und Videos sind in das Buchkonzept eingebunden. Zusätzliche Übungsmaterialien stehen über Webcodes im Buch zum kostenlosen Download oder in der BiBox zur Verfügung. Mehr zur BiBox – dem digitalen Unterrichtssystem erfahren Sie in der Info-Mappe oder unter [www.bibox.schule](http://www.bibox.schule).

1 Part A Part B Story Challenge

## Fun activities at home TARGET TASK

13 workbook p.82/12, wordbank: free time p.154, skill: searching the Internet p.148, writing p.143

Your task is to make a podcast about one or more fun activities that you can do at home. You can work alone or with a partner. Before you start, look at these steps:

**STEP 1**  
Think about fun activities that you can do at home on a boring rainy day. You can also search the Internet. Use search terms, for example:

- fun things to do at home
- fun activities at home
- activities at home for rainy days
- ...

**STEP 2**  
Decide which activity or activities you want to present. Then plan your podcast.

**INTRODUCTION**

- How can you say hello?
- How can you introduce your topic?

**MAIN PART**

- What details do you want to talk about?

Dieses Symbol kennzeichnet Aufgaben, in denen Medienkompetenzen aufgebaut werden. Vertiefende Materialien und kostenlose Übungsblätter gibt es über einen Webcode im Buch oder auf [www.westermann.de/medienbildung](http://www.westermann.de/medienbildung).



# NOTTING HILL GATE

Egal, ob digital in Tablet- und Laptopklassen oder klassisch mit gedrucktem Lehrwerk – NOTTING HILL GATE liefert die passende Lösung. Überzeugen Sie sich von der umfangreichen Produktwelt.



Jetzt kostenlos testen:  
Demo-BiBox zu NOTTING HILL GATE 5  
[www.westermann.de/bibox-5563](http://www.westermann.de/bibox-5563)

